



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**RESOLUÇÃO Nº. 41, DE 22 DE MARÇO DE 2018.**

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 13/2018 da Câmara de Ensino de Graduação e o contido no Processo nº 23005.001790/2017-52, **RESOLVE**:

**Art. 1º** Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, na modalidade a distância, da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD.

**Art. 2º** O Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física será oferecido na modalidade a distância, por meio da Universidade Aberta do Brasil – UAB.

**Art. 3º.** O Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física, em respeito às normas superiores pertinentes a integralização curricular, obedecem aos seguintes indicativos:

I - Carga horária mínima

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| a) mínima CNE:  | 3.200 horas; |
| b) mínima UFGD: | 3.200 horas. |

II - Tempo de integralização em anos

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| a) mínimo UFGD: | 8 semestres (4 anos);  |
| b) máximo UFGD: | 14 semestres (7 anos); |

III - Modalidade: distancia

IV - Regime de matrícula: semestral, por componente curricular

V - Turno de funcionamento: Integral, a distância, pela plataforma Moodle, com encontros presenciais, de acordo com agenda prévia.

VI - Número de Vagas: 90

VII - Grau conferido: Licenciado em Educação Física.

**Art. 4º** Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física, composta



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

---

de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e lotação nas Faculdades, e Ementário.

**Prof. Marcio Eduardo de Barros  
Presidente em exercício**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Anexo à Resolução CEPEC nº 41, de 22 de março de 2018.

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (EAD)**

**Estrutura Curricular**

Disciplinas	CHT	CHP	CH Total	Lotação
<b>NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA E ESPECÍFICA</b>				
Anatomia Humana	40	20	60	EaD
Aprendizagem e Controle Motor	40	20	60	EaD
Artes Marciais	40	20	60	EaD
Atividade Física e Saúde	60	-	60	EaD
Bases Fisiológicas aplicadas à Educação Física I	40	20	60	EaD
Bases Fisiológicas aplicadas à Educação Física II	40	20	60	EaD
Cinesiologia	40	20	60	EaD
Crescimento e Desenvolvimento Humano	60	-	60	EaD
Educação Física Adaptada	30	30	60	EaD
Educação Física e Socorros de Urgência	40	20	60	EaD
Expressões Rítmicas Corporais	30	30	60	EaD
Fundamentos Históricos da Motricidade Humana	60	-	60	EaD
Ginástica Geral	30	30	60	EaD
Medidas e Avaliação na Educação Física	40	20	60	EaD
Organização de eventos Esportivos	60		60	EaD
Recreação e Lazer	30	30	60	EaD
Temas Emergentes em Educação Física	60	-	60	EaD
Teoria do Treinamento Físico	60	-	60	EaD
Teoria e Prática dos Esportes Aquáticos	30	30	60	EaD
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos I	30	30	60	EaD
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II	30	30	60	EaD
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos III	30	30	60	EaD
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos IV	30	30	60	EaD
Teoria e Prática dos Esportes Individuais	30	30	60	EaD
<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>460</b>	<b>1.440</b>	
<b>NÚCLEO DE FORMAÇÃO GERAL</b>				
Normas Jurídico-legais da Educação Brasileira	60	-	60	EaD
Fundamentos de Didática	40	20	60	EaD
Didática da Educação Física	40	20	60	EaD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades	60	-	60	EaD
Educação a Distância	40	20	60	EaD
Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	40	20	60	EaD
Educação Especial	60	-	60	EaD
Educação Física na Educação Infantil	40	20	60	EaD
Educação Física no Ensino Fundamental	40	20	60	EaD
Educação Física no Ensino Médio	40	20	60	EaD
Ética Profissional em Educação Física	60	-	60	EaD
Filosofia da Educação	60	-	60	EaD
Libras – Língua Brasileira de Sinais	40	20	60	EaD
Metodologia da Pesquisa Científica	60	-	60	EaD
Política e Gestão Educacional	60	-	60	EaD
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	-	60	EaD
Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	40	20	60	EaD
Tópicos Especiais em Educação Física Escolar e Esportes	60	-	60	EaD
Tópicos Especiais em Educação Física Escolar e Saúde	60	-	60	EaD
<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>180</b>	<b>1.140</b>	

<b>Estágio Supervisionado na Área de Formação</b>	<b>CH Total</b>	<b>Lotação</b>
Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	140	EaD
Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física no Ensino Médio	140	EaD
Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental	140	EaD
<b>Total</b>	<b>420</b>	

<b>Atividades Complementares</b>	<b>CH Total</b>	<b>Lotação</b>
Atividades Complementares	200	EaD
<b>Total</b>	<b>200</b>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>
NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA E ESPECÍFICA	1.440
NÚCLEO DE FORMAÇÃO GERAL	1.140
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	420
<b>TOTAL em horas relógio</b>	<b>3.200</b>

**Ementário**

**Aprendizagem e Controle Motor** - Introdução ao desenvolvimento motor. Características da maturação e do crescimento físico. Fases e estágios do desenvolvimento motor e desvios. Classificação de habilidades motoras. Os processos subjacentes da coordenação e controle motor no nível celular e sistêmico. Aprendizagem motora; organização da prática, conhecimento de resultados, retenção e transferência; aplicação dos conceitos de aprendizagem e controle motor na escola, treinamento esportivo e intervenção motora. Medidas e avaliação no comportamento motor.

**Artes Marciais** - Histórico das Artes marciais. Conhecimentos filosóficos das Artes Marciais. As Artes Marciais como instrumentos educativos corroboradores da disciplina, da autoconfiança e da sociabilidade. Metodologias e planos de treinamento.

**Bases Fisiológicas aplicadas à Educação Física I** - Definição de Fisiologia Humana. Neurofisiologia e o exercício. Fisiologia Cardiovascular e o exercício. Fisiologia respiratória e o exercício. Fisiologia renal e o exercício. Fisiologia Endócrina e o exercício. Fisiologia Digestória e o exercício.

**Bases Fisiológicas aplicadas à Educação Física II** - Bioenergética. Capacidades Aeróbias e Anaeróbias. Testes Físicos. Exercício Físico e o Estresse Ambiental. Recursos Ergogênicos. Exercício Físico e a Criança e o Adolescentes.

**Cinesiologia** - Conceituação de Cinesiologia. Cinemática e Cineantropometria. O corpo humano em movimento. Identificação da ação de grupos musculares específicos em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

movimentos distintos. Sequências motoras simples e complexas. Mecânica, óssea, articular e muscular: o corpo humano como um sistema de alavancas.

**Didática da Educação Física** - Introdução ao estudo da didática da Educação Física. As distintas concepções de ensino em Educação Física Escolar. Planejamento, plano de aula e metodologia. Desenvolvimento de competência e habilidade motoras em Educação Física escolar.

**Educação Especial** - Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

**Educação Física Adaptada** - Grupos humanos diferenciados ou específicos. Educação especial: conceitos e objetivos. Educação Física e Atividades Físicas Adaptadas para pessoas especiais e grupos diferenciados. Atividades Físicas indicadas e contraindicadas em casos e contextos específicos. Adaptação das instalações e do material didático em eventos voltados para pessoas especiais ou grupos diferenciados ou específicos.

**Educação Física na Educação Infantil** - As atividades motoras e a ludicidade na infância. As aulas de Educação Física na perspectiva da cultura infantil. A criança como ser capaz e histórico. Motricidade versus sedentarismo infantil. Jogos e brincadeiras na Educação Física Infantil.

**Educação Física no Ensino Fundamental** - Atividades motoras e desporto recreativas no final da infância, na pré-adolescência e na adolescência. As práticas corporais coletivas e individuais na formação do caráter do ser humano e como instâncias sociabilizantes. As atividades individuais como instâncias corroboradoras da autoconfiança na adolescência. As atividades motoras no combate ao alcoolismo, à toxicomania e ao sedentarismo.

**Educação Física no Ensino Médio** - A maturação pré pubertária e pubertária. O desenvolvimento da autonomia, da cooperação, da participação social e da afirmação de valores e de princípios democráticos do aluno, a partir das questões relativas à cultura corporal.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**Expressões Rítmicas Corporais** - Estudo dos ritmos musicais. Compreensão de tempo, espaço e composição coreográficas ligados ao exercício corporal do profissional da educação física. Construção de técnicas aulas corporais do movimento no ambiente da ginástica e dos ritmos dançantes.

**Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação** - tecnologia: conceitos. Informática e Sociedade. Meios tecnológicos aplicados em educação como instrumentos didáticos. Educação e telemática. Formação de professores para a sociedade do conhecimento.

**Ética Profissional em Educação Física** - Definição de Ética. Diferenciação entre ética e moral. O conhecimento e o comportamento como parâmetros éticos no exercício profissional. Legislação básica da Educação Física. A Carta Brasileira de Educação Física. O Código de Ética Profissional do Conselho Federal de Educação Física.

**Fundamentos de Didática** - Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico 51 brasileiros. A didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A formação do educador.

**Fundamentos Históricos da Motricidade Humana** - História e História da Motricidade Humana: conceituação e diferenciação. História da Motricidade Humana no Brasil e no mundo. O paradigma cartesiano e a escrita da história: a sombra dogmática do intelecto. A história como um cenário de corpos em movimento. O homem como ser motriz e histórico. Aspectos históricos do esporte e das competições esportivas.

**Medidas e Avaliação na Educação Física** - Medidas e Avaliação na área da Educação Física: relevância, aplicabilidade e considerações introdutórias. Medidas e Avaliação na Educação Física Escolar. Anamnese. Teoria e prática da avaliação postural. Composição corporal, flexibilidade, força e resistência muscular. Medição da pressão arterial. Medidas e avaliação do comportamento motor. Fórmulas e planilhas em medidas e avaliação na Educação Física.

**Metodologia da Pesquisa Científica** - O conhecimento científico. Bases sócio-culturais do conhecimento científico. A produção do conhecimento científico. Tipos de pesquisa. A construção do projeto de pesquisa científica. Normas para elaboração e apresentação do relatório de pesquisa. O relatório de pesquisa em face dos resultados obtidos.

**Organização de eventos Esportivos** - A complexidade e a dinâmica concernentes à organização de eventos esportivos. As etapas imprescindíveis à realização satisfatória de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

eventos esportivos: a organização e o planejamento prévios, o congresso técnico e científico, o evento propriamente dito e o encerramento. Elaboração de regulamentos, tabelas e sistemas de disputa.

**Recreação e Lazer** - Definição dos vocábulos recreação e lazer. Abrangências do lazer enquanto direito constitucional. Recreação e lazer no contexto escolar. A recreação e o lazer como instâncias indispensáveis à experiência lúdica humana. Educar através da recreação e do lazer. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas na Educação Física Escolar.

**Teoria do Treinamento Físico** - Definição de treinamento. Introdução ao estudo do treinamento. Os princípios do treinamento e sua aplicabilidade na da Educação Física Escolar. Treinamento Escolar e Educação Física escolar: instâncias distintas de inclusão no contexto educativo. Projetos, planejamentos e metodologias em treinamento escolar.

**Teoria e Prática dos Esportes Coletivos I** - Aspectos Históricos do Futebol e do Futebol de Salão, bem como de seus subsidiários Futebol de Areia e Futebol Suíço. Regras, fundamentos, aprimoramento de gestos técnicos e habilidades individuais. O Futebol, o Futebol de Salão e seus subsidiários como instrumentos educativos de notável formação altruística. Métodos de treinamento, preparação de equipes escolares. Aspectos físicos, técnicos e táticos no trabalho com o Futebol, o Futebol de Salão e suas práticas subsidiárias.

**Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II** - Aspectos históricos relativos ao Voleibol. O Voleibol e seu subsidiário, o Voleibol de Areia, no contexto escolar. Fundamentos, habilidades individuais, gestos técnicos, métodos de treinamento, preparação de equipes e concepções táticas. O Voleibol e o Voleibol de Areia como instrumentos educativos corroboradores do altruísmo e do respeito ao próximo.

**Teoria e Prática dos Esportes Coletivos III** - Aspectos históricos relativos ao Basquetebol. O Basquetebol no contexto escolar. Fundamentos, habilidades individuais, gestos técnicos, métodos de treinamento, preparação de equipes escolares e concepções táticas, O Basquetebol como instrumento educativo corroborador do altruísmo e do respeito ao próximo.

**Teoria e Prática dos Esportes Coletivos IV** - Aspectos históricos relativos ao Handebol. O Handebol no contexto escolar. Fundamentos, habilidades individuais, gestos técnicos, métodos de treinamento, preparação de equipes e concepções táticas. O Handebol como instrumento educativo corroborador do altruísmo e do respeito ao próximo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**Temas Emergentes em Educação Física** - Análise crítico-reflexiva e debate acerca dos temas contemporâneos e atuais na área da Educação Física e dos desportos.

**Tópicos Especiais em Educação Física Escolar e Saúde** - Estudo de aspectos educativos determinantes da saúde pública e individual em seus vários aspectos (mental, social e orgânico) priorizando aqueles relacionados às patologias mais comuns na contemporaneidade – obesidade, anorexia, depressão, hipertensão, diabetes, dentre outras. Abordagem histórica a teorias que relacionam o trato ao corpo, Educação Física e Saúde. Estudo de abordagens a elementos comuns ao campo da educação física e esporte – atividade física, lazer, esporte – que guardam relação com a saúde coletiva e individual direta e indiretamente. Políticas públicas de saúde e políticas públicas educacionais.

**Tópicos Especiais em Educação Física Escolar e Esportes** - Introdução à sociologia, principais autores e conceitos gerais. Reflexões sobre Educação Física, Esporte, sociedade e grupos sociais específicos, bem como, refletir sobre os campos de atuação em Educação Física e Esportes.

**Anatomia Humana** - Abordagens específicas acerca da anatomia humana, em termos bibliográficos e laboratoriais abrangendo os sistemas esquelético, muscular, articular, circulatório, respiratório, digestivo, nervoso, urogenital, tegumentar, endócrino, ótico e auditivo tanto sob o ponto de vista microscópico, quanto macroscópico.

**Crescimento e Desenvolvimento Humano** - Fatores determinantes no crescimento e no desenvolvimento do ser humano. Relações entre o desenvolvimento físico, motor e emocional. As gradações relativas às fases de crescimento. As atividades motoras e suas implicações no processo de desenvolvimento da criança. As adequações das práticas corporais às diferentes faixas maturacionais.

**Educação Física e Socorros de Urgência** - Socorros imediatos nas aulas de Educação Física Escolar. Definição de urgência. Atestado médico do discente como salvaguarda do docente. Cuidados especiais, procedimentos gerais e procedimentos específicos ante ocorrências imprevistas durante a prática desportiva. Os materiais para socorros de urgência: organização, manejo e utilização. Procedimentos imediatos perante distúrbios orgânicos oriundos de condições extremas de temperatura, transporte de pessoas feridas, lesionadas ou inconscientes.

**Atividade Física e Saúde** - Conceitos e definições éticas; as dimensões intervenientes na aptidão física; a aptidão física como processo científico; a planificação do treinamento morfo-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

funcional; as leis bio-metodológicas regentes dos exercícios físicos; Estruturação e controle dos ciclos de treinamento 4; A prescrição do treinamento morfo-funcional.

**Ginástica Geral** - Aspectos históricos relativos à prática da ginástica. A ginástica no âmbito da Educação Física Escolar. Métodos e sistemas ginásticos. Conceituação, generalidades e classificação.

**Teoria e Prática dos Esportes Aquáticos** - Aspectos históricos da natação. Possibilidades educativas da natação. A natação como fator corroborador da autoconfiança, da disciplina e da saúde. Fundamentos e habilidades individuais relativos à natação. Gestos técnicos da natação no desenvolvimento das funções motoras. Metodologias de ensino e treinamento. Preparação de equipes, aspectos técnicos e físicos da natação.

**Teoria e Prática dos Esportes Individuais** - Aspectos históricos relativos ao atletismo. O atletismo no contexto escolar. O atletismo como elemento educativo e corroborador da autoconfiança. Habilidades individuais, fundamentos, gestos técnicos e métodos de treinamento em atletismo.

**Normas Jurídico-legais da Educação Brasileira** - Introdução e estudo das normas e do funcionamento da educação no Brasil. Aspectos da Legislação educacional e de sua aplicabilidade prática nas escolas brasileiras. Contextos distintos ao longo do tempo. Análise crítica e debate coletivo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional – Lei 9394/96.

**Educação a Distância** - Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. Projeto pedagógico: elaboração, implementação e acompanhamento de projetos EaD. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e Tecnologias da informação e da Comunicação.

**Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades** - Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

**Libras – Língua Brasileira de Sinais** - Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras. Identidade e cultura surda.

**Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem** - O ciclo vital. O desenvolvimento cognitivo. A criança e o adolescente: conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade** - Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; Modelos de Desenvolvimento; Economia e meio ambiente; Políticas públicas e gestão ambiental; Responsabilidade Social e Ambiental; Educação ambiental.

**Filosofia da Educação** - Fundamentos e importância. Conceito da educação. A construção histórica do conhecimento das correntes filosóficas e educacionais. A relação entre filosofia, educação e ideologia. Valores, ética e política.

**Política e Gestão Educacional** - Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

**Atividades Complementares** - Explicações teóricas acerca dos projetos de extensão mantidos pela Universidade na área das atividades corporais Participações nos projetos de extensão: Férias na Escola, Nadar é tão bom e Judô para melhorar o desenvolvimento e a aprendizagem da arte marcial. Participações em eventos acadêmicos.

**Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental** - Conceituação de Estágio Supervisionado. A Prática de Ensino: instrumento germinal da experiência profissional. Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Designação formal das instituições escolares para o desenvolvimento das atividades por parte dos acadêmicos. Orientações gerais e específicas acerca da elaboração do 'Projeto de Regência' a ser desenvolvido nas escolas designadas. Orientações gerais e específicas para a feitura dos 'Relatórios Parciais e Final' da disciplina. Debate coletivo acerca das experiências vivenciadas no âmbito das atividades presenciadas e compartilhadas nas escolas designadas.

**Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental** - O Estágio Supervisionado e a Prática de Ensino como elementos fundamentais na formação acadêmico-profissional. Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Designação formal das instituições escolares para o desenvolvimento das atividades por parte dos acadêmicos. Orientações gerais e específicas acerca da elaboração do projeto a ser desenvolvido nas escolas designadas. Orientações gerais e específicas para a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

feitura dos relatórios parciais e final da disciplina. Debate coletivo acerca das experiências vivenciadas no âmbito das atividades presenciadas e partilhadas nas escolas designadas.

**Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física no Ensino Médio -**

Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física no Ensino Médio. Designação formal das instituições escolares para o desenvolvimento das atividades por parte dos acadêmicos. Orientações gerais e específicas acerca da elaboração do projeto a ser desenvolvido nas escolas designadas. Orientações gerais e específicas para a feitura dos relatórios parciais e final da disciplina. Debate coletivo acerca das experiências vivenciadas no âmbito das atividades presenciadas e partilhadas nas escolas designadas. Entrega do relatório Final da disciplina.